

# 令和7年度 幼稚園経営方針

丹波篠山市立八上幼稚園

## 1 園経営の基本方針

幼児期の教育が、生涯にわたる人格形成の基礎を培い、気づく力、やりぬく力、人と関わる力等の非認知能力等を身に付ける上で必要な時期であることを踏まえ、地域社会（自然・文化・人材）との絆を基盤に、地域の未来を担う人材の育成を目指し、子どもの保育に対する家庭・地域の思いや願いを共有しながら、協働して園教育目標の具現化に向けた教育活動を推進する。八上の豊かな自然環境を活かし、自然への興味や関心を広げ、その環境で遊ぶことで、考えたり、試したり、工夫したりし、体験を積み重ねながら、豊かな感性や知性、たくましく生きる力を育む。また、園内や近隣園等の多様な友だちとかかわる中で、相手のことを思いやるやさしさを身につけ、社会性や道徳性、規範意識の芽生えを培う。さらに、小学校以降の教育を見通しながら、基礎となる資質や能力・学びや生活の基礎を育成していく。

- (1) 心身ともに健康で、心豊かな園児を育てる。
- (2) 様々な体験、人や自然とのふれあいを通して、豊かな感性とたくましさ育てる。
- (3) 基本的な生活習慣を身につける。
- (4) 家庭や地域との連携を深め、安全安心な園づくりを推進する。
- (5) 教職員が自ら研修に励み互いに支え合い、高め合い、実践指導力の向上を図る。

## 2 園目標

やさしい心をもち 自らかんがえ みなぎる元気な 園児の育成

## 3 めざす園児像

○やさしい心をもった子（徳）

友だちとのかかわりを通して、思いやりの心を持つことのできる子

○かんがえる力をのばす子（知）

よく考え、最後まで意欲的に取り組む子

○みなぎる元気がある子（体）

体を動かす楽しさを感じ、何事にも積極的に挑戦する子

## 4 めざす幼稚園像

- 子どもにとって、「友だちと遊びたい大好きな幼稚園」
- 保護者にとって、「通わせて安心な幼稚園」
- 地域にとって、「誇りに思い、支えたい幼稚園」
- 教職員にとって、「やりがい・働きがいのある幼稚園」

## 5 めざす教師像

- 子どもの気持ちを理解し、一人一人の子どもを大切にする教師
- 保育に情熱を持ち、自己研鑽に努める教師
- 子どもとともに学び、保育力・指導力を高め合う教師
- 保育の専門家として、使命感・責任感のある教師
- 子どもや保護者、地域と積極的につながり、尊敬され信頼される教師
- 小学校への円滑な接続をめざし、幼小の連携を積極的に図り、さらに深める教師