



わかみ通信

令和7年
3月号

丹波篠山市立八上小学校・幼稚園だより

【令和6年度 学校教育目標・園教育目標】

やさしい心をもち 自らかんがえ みなぎる元気な 児童園児の育成

ご卒園 ご卒業 おめでとうございます。

3月19日(水)は幼稚園修了証書授与式を行います。卒園する年長児(そらぐみ)の10名は、常に「みんなで楽しむためにはどうしたらよいか」を自分たちで考えられる素晴らしい力をもった子どもたちです。その力を小学校にしっかりとつないでいきたいと思えます。また、21日(金)は小学校の卒業証書授与式を行い、18名が八上小学校を巣立ちます。6年生はこの一年間、最高学年として、いつも落ち着いた立ち居振る舞いで下級生のよき手本となっていました。中学校でも、持ち前の優しさを生かし、かけがえのない八上小学校での経験を自信に、活躍してくれることを期待しています。

在園・在校生も、それぞれに「3学期のわかみ(各学年での学習や生活をやり遂げる姿、お世話になった人たちにかん謝の気持ちを伝える様子、みんなが笑顔で過ごせるように声をかける場面等)」を達成して1年間をしめくろうとしています。

保護者の皆様、地域の皆様には、本年度も八上っ子を支え、見守っていただきましたことに心より感謝いたします。

4月行事予定

日	曜	学校(園)行事	日	曜	学校(園)行事
1	火		16	水	あいさつ運動 身体・視力・聴力測定 全校終会 14:25 【幼】午前保育
2	水		17	木	全校終会 14:05 【幼】給食開始
3	木		18	金	全国学力学習状況調査 6年・市学力調査 5年
4	金		19	土	
5	土		20	日	
6	日	春の交通安全運動~15日	21	月	高城集会 全校終会 14:05
7	月	春季休業日終了	22	火	校区巡回(担任等が各園児児童のお家の場所を確認)
8	火	登校指導 市あいさつ運動 対面式・始業式 全校終会 11:30	23	水	全国学力調査児童質問紙 校区巡回
9	水	入学式 9:30 全校終会 11:30	24	木	全校終会 14:05 校区巡回
10	木	地区児童会 全校終会 11:30 下校指導 【幼】年長児対面式・始業式 午前保育 【中】篠山中学校入学式	25	金	参観日 幼小PTA 総会 14:00 全校終会 14:05 学級懇談会 15:00 【幼】保育参観 10:00 学級懇談会 10:30
11	金	給食開始 委員会活動 全校終会 14:25 【幼】入園式 10:00 午前中保育	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	全校終会 14:05
14	月	人権朝会 身体・視力・聴力測定 全校終会 14:05 【幼】午前保育	29	火	昭和の日
15	火	身体・視力・聴力測定 安全点検 全校終会 14:25 【幼】午前保育 第1回PTA合同委員会 19:00	30	水	

学校評価について

学校では、毎年、1年間の評価として児童と保護者の皆さまからアンケートを取り、日々の教育活動の振り返りや学校の抱えている課題の把握に努めています。保護者の皆さまには丁寧に回答いただきありがとうございました。この結果を学校関係者（学校運営協議会）の皆さまに評価していただきましたので、お伝えいたします。

評価いただいた内容をもとに、今後も地域や家庭の皆さまとともに子どもたちの育成に努めていきますので、ご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

（達成状況…A：よく達成できた B：達成できた C：やや課題が残る D：改善を要する）

分野	評価項目	達成状況	取組状況・改善方策
【重点目標】 ふるさと教育	地域の人材や教材を活用し、教科横断的・探究的に「ふるさととキャリア教育」に取り組んでいる。	A	環境体験学習では、地域人材を活用し、栽培・収穫・調理と年間を通じて、総合的な学習の時間を核として、教科横断的・探究的かつ計画的に取り組むことができた。
学習指導	子どもたちが学び合いや対話活動を通して主体的に学ぶ力の育成に取り組んでいる。	A	今年度から毎週水・木曜日の週2回（国・算）全校学び合いを取り入れ、異学年での対話活動を通して、非認知能力の育成に取り組むことができた。
	タブレット端末を活用した学習に取り組んでいる。	B	全ての教科において、タブレット端末を有効活用した学習に取り組むことができた。基礎的学習とのバランスをいかにとっていくか、視力等児童の健康をいかに守っていくか等については次年度さらに検討を深めていきたい。
生活指導	子どもたちが進んであいさつができるように指導している。	B	PTAや地域との連携とともに、児童会によるPBS（ポジティブ行動支援）活動を中心に取組を進めることができた。しかし、学期途中で意識が低下する傾向がみられたので、引き続き年間を通じて気持ちのよいあいさつができる児童を育てていく。
	校内ケース会議などを通して組織的にいじめの未然防止・早期発見・早期対応を全職員で行っている。	B	今年度から教科担任制開始に伴い学年団によるチーム会議を新設した。全職員への情報共有、ケースに応じた連携を迅速かつ密にすることができた。今後さらに、保護者や地域、関係機関との連携を図っていく。
安全管理	学習や訓練を実施し防犯意識を高めている。校舎や教室の環境整備に取り組んでいる。	A	避難訓練の他にもシェイクアウト訓練等、年間を通じて実践的かつ効果的な訓練を行うことができた。今後も繰り返し指導を徹底し、訓練したことを日々の生活に生かせるようにしていく。

学校関係者 総合評価

- ・丹波篠山の特産物をいろいろな場面で体験できる工夫ができています。植えて収穫するだけではなく、その間の作業や、収穫後に調理して地域講師と一緒にいただきながら感謝を伝える活動まで、年間を通して取り組んでいるのがよい。
- ・高城山等を中心に、地域に関わる学習を今後も一層進め深い学びにつながるようにしていってほしい。
- ・地域やPTA、児童会を中心に、あいさつ運動に積極的に取り組んでいる。取り組んでいることを学校運営協議会委員だけでなく、地域広くにも知ってもらえるとよい。
- ・タブレット端末を活用した学習に先進的に取り組んでいる。基礎学習とのバランスのととり方や視力を守ることも含めより良い使い方について家庭と連携して進めてほしい。